

F. Desarrollo de destrezas de ayuda propia (actividades del diario vivir)

Estas destrezas se relacionan con las siguientes actividades:

- Aseo personal (higiene)
- Manejo y uso de los artículos de aseo personal
- Alimentación
- Vestir y calzar
- Seguridad personal

G. Documentos requeridos al maestro participante del programa (homebound)

- Calendario de visitas a los hogares (nombre, día y hora)
- Hoja de plan semanal
- Hoja de asistencia diaria al hogar con las firmas del padre o de los encargados
- Hoja de progreso del estudiante
- Evidencia de inventario de equipo y materiales
- Evidencia de actividad de evaluaciones diarias a base de las destrezas enseñadas
- Evidencia de la participación de los padres en actividades educativas relacionadas con el estudiante
- Evidencia de la participación del estudiante en actividades extracurriculares
- Evidencia del programa de intervención
- Evidencia de entrevistas y participación de otro personal técnico participante en la reunión del Plan Educativo Individualizado del niño
- Evidencia de visitas de funcionarios de los distritos, la región y/o del nivel central

SECRETARÍA ASOCIADA DE
EDUCACIÓN
ESPECIAL



Secretaría Asociada de Educación Especial

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE PUERTO RICO

PO Box 190759
San Juan, Puerto Rico 00919-0759

TELÉFONOS

1-787-773-8900 hasta 1-787-773-8905
787-773-6178

NÚMERO DE RELEVO

711 + número a llamar

CORREO ELECTRÓNICO

PadresEE@de.pr.gov

DIRECCIÓN DE PÁGINA ELECTRÓNICA

www.de.gobierno.pr

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA: El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

SECRETARÍA ASOCIADA DE
EDUCACIÓN
ESPECIAL



SERVICIO DE MAESTRO ITINERANTE EN EL HOGAR (HOMEBOUND) PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS SEVEROS



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Servicio de maestro itinerante en el hogar para niños con impedimentos severos

A. Impedimentos múltiples severos

Deficiencias concomitantes tales como: retardo mental con impedimentos físicos y otros, cuya combinación causa necesidades educativas de tal naturaleza que no pueden ser atendidas en programas de educación especial para niños que presenten solo dichos impedimentos. El término no incluye a niños sordociegos.

B. Condiciones de estos niños

- Retardo mental con condiciones físicas severas
- Impedimentos físicos severos debido a defectos congénitos o adquiridos
- Retardo mental con problemas de salud severos
- Problemas de visión severos con impedimento físico-severos
- Problemas de salud severos

C. Objetivos

Los objetivos generales para la educación de los niños que participan en el Programa de Maestros Itinerantes (Homebound) son idénticos a los objetivos trazados para los niños de otros programas regulares o especiales dentro del Sistema. Se toman en consideración las limitaciones físicas o mentales del niño al formular los mismos.

CH. Procedimiento de ubicación

- Registro
- Proceso de evaluación
- Determinación de elegibilidad
- Preparación del Programa Educativo Individualizado (PEI)
- Ofrecimiento de servicios educativos y relacionados
- Ubicación
- Evaluación continua

Esta tarea la lleva a cabo el Comité de Programación y Ubicación del distrito escolar. Se considerará esta alternativa de ubicación, cuando la naturaleza del impedimento no permita la integración del niño en una escuela.

D. Organización Del Programa

- Se proveerá, educación a los niños en el hogar a base de los objetivos trazados en la formulación del PEI.
- El maestro a cargo del programa deberá estar adscrito a una escuela cercana al mayor número de niños que atiende en el sector.
- El director del núcleo escolar visitará con el maestro todos los niños que son candidatos al servicio educativo o ya reciben el servicio. Esto facilita el acercamiento entre los padres y la escuela.
- El número de niños que serán atendidos dependerá de las condiciones y la distancia de la residencia de los niños. Nota: Para ofrecer el servicio educativo tiene que haber un adulto presente con el maestro.
- Se revisará el PEI del niño por lo menos una vez al año, o las veces que sea necesario, de modo que se puedan planificar los servicios a ser ofrecidos durante cada año escolar.
- La instrucción debe ofrecerse individualmente, con la participación de la familia, cuando el

maestro lo estime necesario.

- Generalmente la instrucción puede ofrecerse en un periodo que fluctúa entre 30 y 120 minutos en cada sección la severidad de la condición determinará el tiempo que se le dedicará al niño).
- El horario de visita se planificará con los padres, de tal forma que se garantice la presencia de un adulto cuando el maestro visite el hogar.

E. ¿Qué debe incluir el programa educativo?

El programa educativo para niños con impedimentos múltiples debe considerar:

- El desarrollo de destrezas y habilidades
- La individualización de la enseñanza a

tono con los objetivos trazados en el PEI de acuerdo con el nivel de funcionamiento del estudiante, y los servicios relacionados, según sus necesidades

- El programa de servicios suplementarios que incluya:
- Recreación
- Deportes
- Bellas artes
- Participación del grupo familiar
- Evaluación continu